

## TEMA 14 EL ANTIGUO EGIPTO

### ÍNDICE

1. EL PAÍS DEL NILO
2. LA TIERRA DEL FARAÓN
3. LA SOCIEDAD EGIPCIA
4. LA RELIGIÓN. LOS TEMPLOS.
5. LA VIDA DESPUÉS DE LA MUERTE. LAS TUMBAS.
6. EL ARTE EGIPCIO.

### 1.- EL PAÍS DEL NILO.

Lee y completa con la palabra adecuada:

Metales- invasiones- oasis- Nilo-nómadas- desierto- África- civilizaciones- Egipto- imperio- orillas- delta- barro

Hace más de 5.000 años surgió en el noreste de \_\_\_\_\_, junto al río \_\_\_\_\_, una de las \_\_\_\_\_ más importantes de la Historia, el antiguo \_\_\_\_\_.

Aunque el \_\_\_\_\_ egipcio era muy grande, la población se concentraba en una estrecha franja/zona de terreno situada a \_\_\_\_\_ del río Nilo. Esta franja se ensancha conforme/a medida que el río se acerca a la desembocadura y acaba formando un amplio \_\_\_\_\_. Los egipcios llamaban a esta franja las "tierras negras", porque las aguas del Nilo dejaban allí un \_\_\_\_\_ muy fértil<sup>1</sup> de color oscuro en el que sembraban.

Más allá de las "tierras negras" se extendían las "tierras rojas", es decir, el \_\_\_\_\_ donde no había casi animales ni plantas. Allí sólo vivían pequeñas tribus \_\_\_\_\_ y algunos campesinos que se concentraban en torno a los \_\_\_\_\_. Pero este territorio también tenía su importancia, ya que servía como

<sup>1</sup> Fértil: que produce en abundancia.

defensa natural frente a las \_\_\_\_\_ de los países vecinos, y de allí se extraían \_\_\_\_\_ preciosos y piedras para las construcciones.



## Verbos

### Aprendemos un poco de Lengua

#### Pretérito imperfecto

Se utiliza para indicar una acción del pasado que no está acabada.

	<b>bailar</b>	<b>beber</b>	<b>reír</b>
<b>yo</b>	bail-aba	beb-ía	re-ía
<b>tú</b>	bail-abas	beb-ías	re-ías
<b>él, ella, usted</b>	bail-aba	beb-ía	re-ía
<b>nosotros/as</b>	bail-ábamos	beb-íamos	re-íamos
<b>vosotros/as</b>	bail-abais	beb-íais	re-íais
<b>ellos, ellas, ustedes</b>	bail-aban	beb-ían	re-ían

En el pretérito imperfecto sólo hay tres verbos irregulares:

	<b>ser</b>	<b>ir</b>	<b>ver</b>
<b>yo</b>	era	iba	veía
<b>tú</b>	eras	ibas	veías
<b>él, ella, usted</b>	era	iba	veía
<b>nosotros/as</b>	éramos	íbamos	veíamos
<b>vosotros/as</b>	erais	ibais	veíais
<b>ellos, ellas, ustedes</b>	eran	iban	veían

## Las crecidas del Nilo

**Completa el texto usando el pretérito imperfecto y el presente del verbo que hay entre paréntesis:**

El río Nilo \_\_\_\_\_ (atravesar) Egipto de sur a norte y \_\_\_\_\_ (recorrer) más de mil kilómetros. Sus aguas \_\_\_\_\_ (abastecer) a las personas, \_\_\_\_\_ (ser) una vía de comunicación y \_\_\_\_\_ (regar) los campos de cultivo.

Para aprovechar mejor las aguas del río, los egipcios construyeron numerosos diques/presas para retener el agua y canales.

La vida de los egipcios \_\_\_\_\_ (estar) regulada por el ritmo de las aguas del Nilo. Cada año, de junio a septiembre, el río Nilo \_\_\_\_\_ (experimentar) una espectacular subida del canal, se \_\_\_\_\_ (desbordar) e \_\_\_\_\_ (inundar) las orillas. Cuando las aguas se \_\_\_\_\_ (retirar) \_\_\_\_\_ (ser) la época de sembrar.

La crecida del Nilo \_\_\_\_\_ (ser) fundamental para los egipcios. Si un año se \_\_\_\_\_ (retrasar) o las lluvias no \_\_\_\_\_ (ser) suficientes para provocar la inundación, la tierra \_\_\_\_\_ (permanecer) estéril y se \_\_\_\_\_ (producir) grandes hambrunas. Por eso, idearon sistemas muy ingeniosos para medir el nivel de las aguas.

Prácticamente podemos decir que sin el Nilo, Egipto nunca hubiese existido. Los egipcios \_\_\_\_\_ (ser) tan conscientes de su importancia que incluso \_\_\_\_\_ (tener) un dios, llamado Hapy, que \_\_\_\_\_ (representar) al río Nilo.

**Busca en el diccionario bilingüe el significado de las siguientes palabras y escríbelas en tu idioma:**

- **Desierto:**

.....  
.....

- **Delta:**

.....  
.....

- **Oasis:**

.....  
.....

- **Nómada:**

.....  
.....

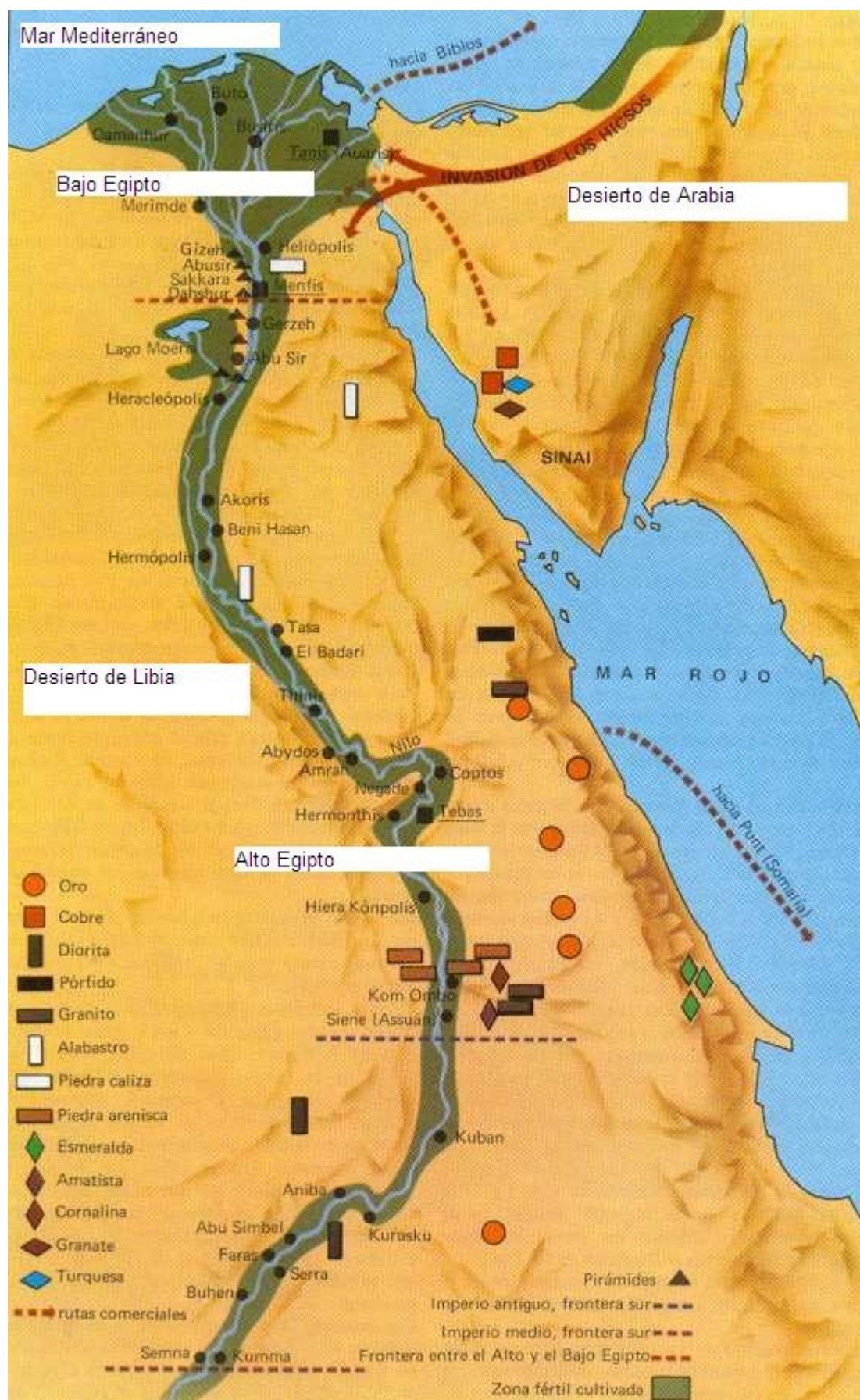
- **Imperio:**

.....  
.....

**Elabora una frase con cada una de ellas que tenga relación con la información que has estudiado:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Fíjate en el dibujo y contesta a las preguntas:**



1. ¿Qué mar limitaba Egipto por el norte? ¿Y por el este?

---

---

2. ¿Qué desierto limitaba Egipto por el este? ¿Y por el oeste?

---

---

3. ¿A qué zona de Egipto llamamos Bajo Egipto? ¿Y Alto Egipto?

---

---

4. ¿Qué ciudades fueron las capitales?

---

---

## 2.- LA TIERRA DEL FARAÓN.



### Aprendemos un poco de Lengua Verbos

Quando hablamos de hechos pasados hace mucho tiempo, utilizamos el pretérito perfecto simple. Fíjate cómo se conjuga el verbo comer:

Yo comí  
tú comiste  
él comió  
nosotros comimos  
vosotros comísteis  
ellos comieron

Ahora completa tú el texto con el **pretérito perfecto simple, el pretérito imperfecto o el presente** de los verbos entre paréntesis:

El origen del antiguo Egipto se \_\_\_\_\_ (situar) alrededor del año 3100 a.C., cuando el rey Menes \_\_\_\_\_ (unificar) bajo su mando todos los territorios que \_\_\_\_\_ (estar) en torno al Nilo. El final del antiguo Egipto \_\_\_\_\_ (tener) lugar en el año 31 a.C., cuando los romanos \_\_\_\_\_ (conquistar) el país. Por tanto, la civilización del antiguo Egipto \_\_\_\_\_ (durar) unos tres mil años.

Egipto \_\_\_\_\_ (estar) gobernado por reyes, a los que \_\_\_\_\_ (llamar) **faraón**. El faraón \_\_\_\_\_ (concentrar) en sus manos todos los poderes: \_\_\_\_\_ (dictar) las leyes, \_\_\_\_\_ (gobernar) el país, \_\_\_\_\_ (poseer) gran parte de las tierras, \_\_\_\_\_ (controlar) el comercio y \_\_\_\_\_ (mandar) sobre el ejército.

Cuando un faraón \_\_\_\_\_ (morir) le \_\_\_\_\_ (suceder) su hijo, es decir, se \_\_\_\_\_ (formar) auténticas **dinastías**. \_\_\_\_\_ (haber) 31 dinastías. En las dinastías más antiguas \_\_\_\_\_ (destacar) los faraones Keops, Kefrén y Micerinos, que \_\_\_\_\_ (construir) las pirámides de Gizeh. En las dinastías más modernas \_\_\_\_\_ (destacar) Tutmosis I y Ramsés II, que \_\_\_\_\_ (ser) grandes guerreros.

Los egipcios \_\_\_\_\_ (creer) que los faraones \_\_\_\_\_ (ser) dioses. Por eso, todos se \_\_\_\_\_ (arrodillar) a su paso y nadie \_\_\_\_\_ (poder) mirarles a la cara ni tocar su cuerpo. También \_\_\_\_\_ (pensar) que \_\_\_\_\_ (tener) poderes mágicos, como hacer que las aguas del Nilo crecieran.

Los faraones \_\_\_\_\_ (vivir) rodeados de riquezas, en grandes palacios con cientos de sirvientes y esclavos.

**Ejercicio.-** Responde verdadero (V) o (F) :

- El faraón tiene el poder absoluto sobre su pueblo. \_\_\_\_\_
- Una dinastía es una serie de reyes pertenecientes a una misma familia. \_\_\_\_\_
- Los faraones eran considerados dioses. \_\_\_\_\_
- El origen del antiguo Egipto está en el año 31 a.C. \_\_\_\_\_
- Los egipcios consideraban al faraón su único dios. \_\_\_\_\_

## Las etapas de la historia de Egipto

Fíjate en el dibujo y completa:

1. **El Imperio** \_\_\_\_\_: abarca/dura casi \_\_\_\_\_ años. En ese período se establecen las bases del estado y la sociedad de Egipto. La capital es Menfis y los faraones más destacados son Keops, Kefrén y Micerinos.



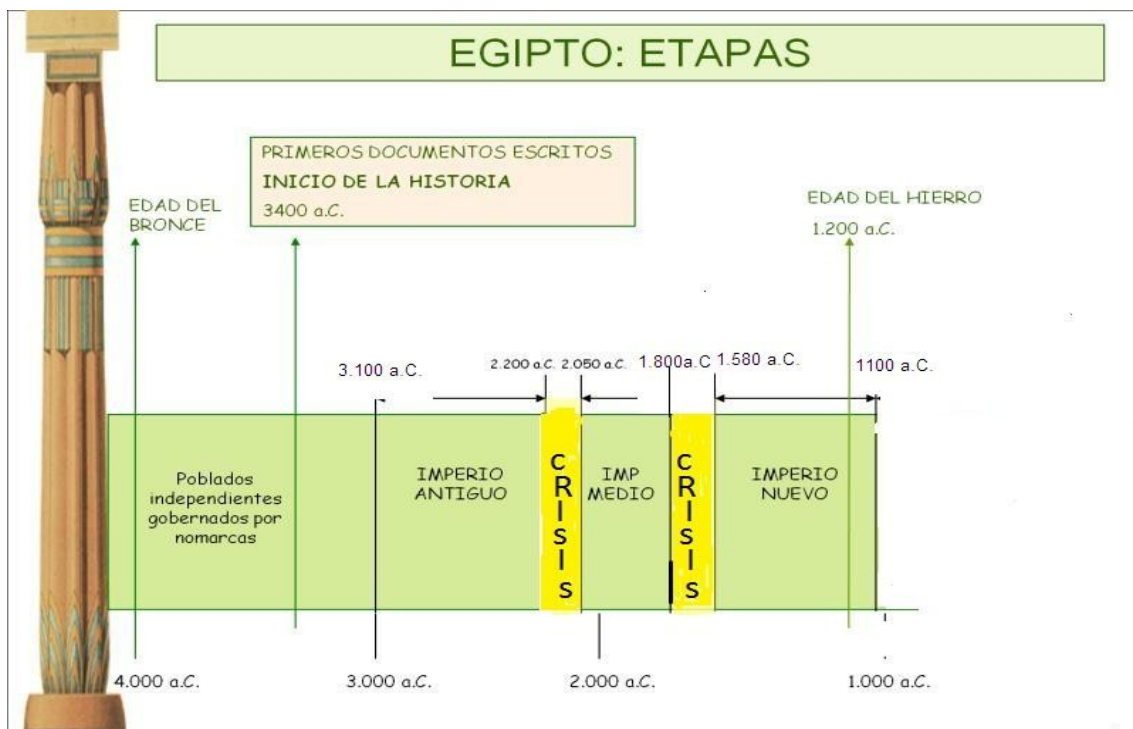
Sobre el año \_\_\_\_\_ a.C. comienza una época de \_\_\_\_\_ que provoca la caída del Imperio \_\_\_\_\_.

2. **El Imperio \_\_\_\_\_**: la capital es Tebas. Dura casi \_\_\_\_\_ años. En este período aumenta el poder del faraón, se crean nuevas ciudades, se construyen obras públicas y se amplían las tierras cultivables. A partir del año \_\_\_\_\_ a.C. pueblos extranjeros invaden Egipto.

3. **El Imperio \_\_\_\_\_**: hacia el \_\_\_\_\_ a.C. comienza el Imperio \_\_\_\_\_, que dura unos \_\_\_\_\_ años. Es una época de esplendor, en la que destacan los faraones Tutmosis I, Amenofis III, Akenatón, Tutankamón y Ramsés II.

Egipto conquista Siria y Libia y se construyen templos y palacios de grandes dimensiones.

A partir del año 1.100 a.C. pueblos extranjeros como los asirios, los persas, los griegos y los romanos invaden Egipto.



Escribe preguntas para estas respuestas. Utiliza la palabra qué, cuánto/as, cuándo, quién/es o cómo.

1. ¿\_\_\_\_\_? Alrededor del año 3100 a.C.
2. ¿\_\_\_\_\_? En el año 31 a.C.
3. ¿\_\_\_\_\_? Los romanos.
4. ¿\_\_\_\_\_? Unos tres mil años.
5. ¿\_\_\_\_\_? Por reyes, a los que llaman faraón.
6. ¿\_\_\_\_\_? 31 dinastías.
7. ¿\_\_\_\_\_? Keops, Kefrén y Micerinos.
8. ¿\_\_\_\_\_? Tutmosis I y Ramsés II.
9. ¿\_\_\_\_\_? Rodeados de riquezas, en grandes palacios con cientos de sirvientes y esclavos.
10. ¿\_\_\_\_\_? El rey Menes.
11. ¿\_\_\_\_\_? Dicta las leyes, gobierna el país, tiene gran parte de las tierras, controla el comercio y manda sobre el ejército.
12. ¿\_\_\_\_\_? Que los faraones son dioses.

### 3.- LA SOCIEDAD EGIPCIA.

La sociedad egipcia estaba formada por distintos grupos que tenían condiciones de vida y ocupaciones diferentes.

#### Los privilegiados

El faraón, los escribas, los nobles y los sacerdotes forman una minoría privilegiada que tiene el poder político y la riqueza.

**Ejercicio.-** Escribe a qué grupo se refiere cada texto:

- Los ..... son los miembros de la familia del faraón. Gobiernan y viven en grandes villas rodeadas de jardines.
- Los ..... controlan los ritos religiosos. Tienen a su servicio a miles de personas que trabajan para ellos o que deben darles parte de sus cosechas.



- Los ..... redactan los documentos oficiales y llevan las cuentas de los impuestos reales y las mercancías que entran y salen de los almacenes del palacio del faraón. Estos funcionarios gozan/disfrutan de gran prestigio y tienen una buena posición económica, porque solo ellos, los sacerdotes y algunos nobles saben leer y escribir.

### El resto de la población

La gran mayoría de la población de Egipto estaba sometida a las decisiones del faraón, los nobles y los sacerdotes.

**Ejercicio.-** Escribe a qué grupo corresponde cada afirmación:

*comerciantes - artesanos – campesinos – esclavos - sirvientes*

- Nueve de cada diez egipcios eran ..... Con el fruto de su trabajo alimentaban a sus familias y pagaban los tributos al faraón, a los nobles y a los sacerdotes.
- Los ..... hacían esculturas y cerámicas, hacían el papiro sobre el que se escribía y el lino con el que se hacían vestidos, y fabricaban objetos de metal.
- Los ..... compraban madera, minerales y perfumes en las tierras lejanas y los vendían en Egipto.
- Los ..... eran personas libres que hacían distintas tareas para un señor a cambio de un pequeño salario.
- Los .....: la mayoría eran prisioneros de guerra. No tenían derechos y eran propiedad del faraón, que los utilizaban para trabajar en las obras públicas, las minas y el ejército.

**Responde verdadero (V) o falso (F) a las siguientes cuestiones:**

La mayoría de los esclavos son prisioneros de guerra.	
La minoría de los esclavos son prisioneros de guerra.	

Ocho de cada diez egipcios son campesinos.	
Los esclavos no tienen derechos y la mayoría son propiedad del faraón, que los utiliza para trabajar en las obras públicas, las minas y el ejército.	
Los sirvientes son personas libres que hacen distintas tareas para un señor a cambio de un pequeño salario.	
Los campesinos no pagan tributos al faraón, a los nobles y a los sacerdotes.	
Los artesanos hacen esculturas, hacen el papiro con el que se elaboran vestidos y el lino sobre el que se escribe.	
Los comerciantes compran madera, minerales y perfumes en las tierras cercanas y los vendían en Egipto.	

### Las egipcias

En Egipto las mujeres disfrutaron de algunos derechos y libertades que no tenían otras mujeres de la Antigüedad. Por ejemplo, podían heredar<sup>2</sup> y tener propiedades, vender y comprar bienes e incluso divorciarse.

La mayoría de las egipcias se dedicaba al cuidado de la casa y de los hijos y también hacían otros trabajos: hacían tejidos, el pan, ayudaban en las tareas del campo y trabajaban de sirvientas en las casas más ricas.

Algunas mujeres gobernaron como faraones, por ejemplo Hatshepsut y Cleopatra.

### Señala la respuesta correcta:

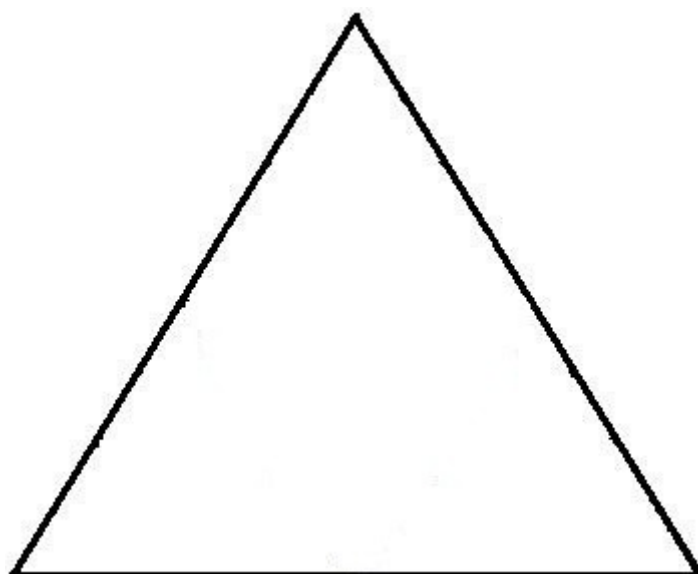
1. En Egipto las mujeres disfrutaron de algunos derechos y libertades, como por ejemplo:
  - a. Divorciarse
  - b. Vender y comprar bienes
  - c. Heredar y tener propiedades
  - d. Todas las anteriores son correctas
  
2. Algunas mujeres que gobernaron como faraones fueron:
  - a. Keops
  - b. Kefrén

---

<sup>2</sup> Heredar: Recibir por ley o testamento bienes/propiedades que una persona deja cuando muere.

- c. Hatshepsut
  
- 3. La mayoría de las egipcias se dedicaba:
  - a. Al cuidado de la casa y de los hijos.
  - b. Ayudaban en las tareas del campo.
  - c. Hacían el papiro.
  - d. a) y b) son correctas.

**Completa una pirámide social sobre la población de Egipto:**



Busca en el diccionario bilingüe el significado de las siguientes palabras y escríbelas en tu idioma:

- **Papiro:**  
.....  
.....
- **Lino:**  
.....  
.....
- **Sirviente:**  
.....  
.....
- **Tributo:**  
.....  
.....
- **Minoría:**  
.....  
.....

- **Privilegiado:**

.....  
.....  
**La vida en el campo**

**Completa el texto usando el pretérito imperfecto del verbo que hay entre paréntesis:**

Los campesinos. \_\_\_\_\_ (vivir) en pequeñas aldeas muy pobres. Sus casas \_\_\_\_\_ (estar) construidas con ladrillos hechos de adobe<sup>3</sup>.

Los campesinos se \_\_\_\_\_ (alimentar) de lo que \_\_\_\_\_ (cultivar): cereales, con los que \_\_\_\_\_ (hacer) pan y tortas, hortalizas, verduras y frutas. Con las uvas \_\_\_\_\_ (fabricar) vino y con la cebada \_\_\_\_\_ (hacer) cerveza, su bebida favorita. En las aldeas también \_\_\_\_\_ (haber) animales domésticos, de los \_\_\_\_\_ (obtener) huevos, leche, carne y pieles.

Las familias \_\_\_\_\_ (estar) formadas por un matrimonio y sus hijos. Todos \_\_\_\_\_ (trabajar). Los hombres \_\_\_\_\_ (arar), las mujeres \_\_\_\_\_ (sembrar) y ambos \_\_\_\_\_ (recoger) la cosecha. Los niños y niñas \_\_\_\_\_ (ayudar) a sus padres desde pequeños.

Durante la temporada de crecida del Nilo, los campesinos \_\_\_\_\_ (ser) reclutados por el faraón para participar en la construcción de las pirámides y otros edificios.

**La vida en las ciudades**

**Lee y completa con la palabra adecuada:**

dinero -comerciantes -talleres -puerto-río -faraón -palacios -plantas -jardín –  
pinturas -piedra -tumbas -adobe -escribas -soldados -nobles -rural- Tebas-

El antiguo Egipto fue una civilización básicamente \_\_\_\_\_, aunque también hubo ciudades muy importantes, como Menfis, \_\_\_\_\_, Amarna o Edfú. En estas ciudades habitaban el faraón, los grandes \_\_\_\_\_, los sacerdotes, los \_\_\_\_\_, los artesanos, los comerciantes y los \_\_\_\_\_.

Las viviendas urbanas estaban construidas generalmente con \_\_\_\_\_; sólo los edificios que debían durar para siempre, como las \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_

<sup>3</sup> Adobe: mezcla de barro y paja.

templos, se construían con \_\_\_\_\_. Las casas de los ricos tenían numerosas habitaciones decoradas con \_\_\_\_\_. Algunas poseían un \_\_\_\_\_ con estanque y distintas especies de \_\_\_\_\_. Por su parte, las viviendas de los pobres eran más pequeñas.

En las ciudades destacaban dos tipos de edificios: los \_\_\_\_\_, en los que vivían el \_\_\_\_\_ y los grandes nobles y los templos, de inmensas proporciones. Las ciudades se situaban junto al \_\_\_\_\_. Por eso, en ellas había un \_\_\_\_\_ para los barcos de vela.

También había \_\_\_\_\_ de artesanos, como alfareros, curtidores o ebanistas. A los mercados al aire libre acudían los campesinos, los artesanos y los \_\_\_\_\_ a vender productos. En Egipto se utilizaba el trueque, es decir, se cambiaban unos productos por otros, porque los egipcios no utilizaban el \_\_\_\_\_.



**Aprende vocabulario: relaciona cada una de las siguientes palabras con su sinónimo (palabra que significa lo mismo) y luego escríbelas en tu idioma:**

**Millonario- aristócrata – rey – intercambio – grande – casa - viejo**

Palabra	Sinónimo	En tu idioma
- trueque		
- faraón		
- noble		
- rico		
- inmensa		
- vivienda		
- antiguo		

**Completa la tabla y compara la vida en el campo y la vida en la ciudad:**

	Vida en el campo	Vida en la ciudad
Habitantes (quiénes vivían)		
Tipos de edificios		

Viviendas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales</li> <li>• Mobiliario</li> <li>• Tamaño</li> </ul>		
Tipo de trabajo		

**Señala la respuesta correcta:**

Un taller artesano es el lugar en el que los artesanos:

- a. ... hacen reparaciones.
- b. ... venden sus productos.
- c. ... elaboran sus productos.

**4.- LA RELIGIÓN. LOS TEMPLOS.**

**Los dioses**

**Completa con las palabras adecuadas:**

**Nilo - politeístas – equilibrio del universo - animales – templo - Sol – faraón**

- Los egipcios eran ....., es decir, creían en muchos dioses.
- Su dios principal era el ....., llamado Ra, Amón o Atón; otros dioses importantes fueron Isis, Osiris y Horus.
- También adoraban a ....., como el cocodrilo; a elementos de la naturaleza, como el ....., y a personas, como el .....
- Los egipcios creían que los ritos religiosos eran necesarios para mantener el ....., Por ejemplo, la crecida anual del Nilo dependía de estos ritos. Por eso, era imprescindible que cada dios tuviera un ..... en el que realizar el culto religioso y guardar la estatua del dios.

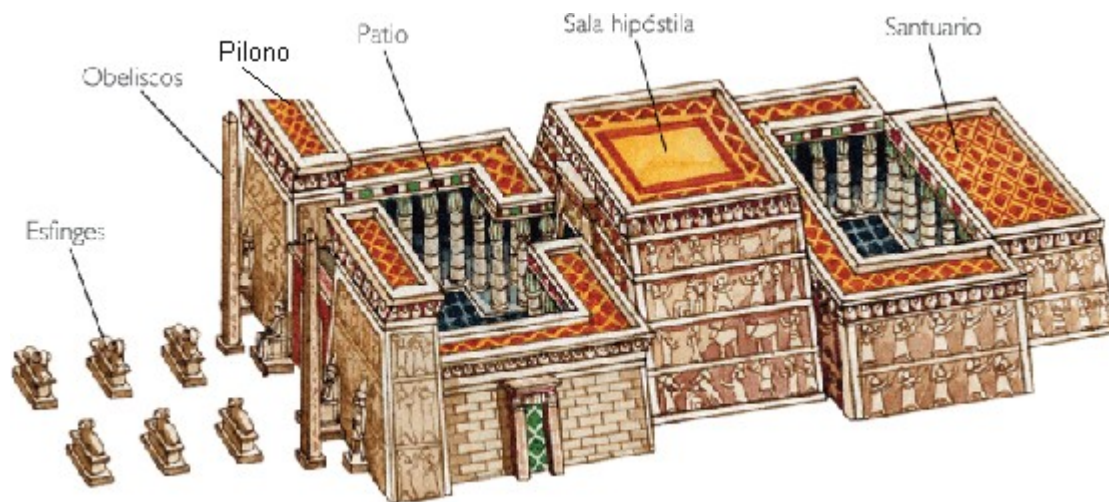
**Los templos: la morada (casa) de los dioses.**

**Sigue practicando con el pretérito imperfecto y el pretérito perfecto simple del verbo que hay entre paréntesis:**

Los egipcios \_\_\_\_\_ (construir) templos para que sirvieran de vivienda a sus dioses. \_\_\_\_\_ (utilizar) la piedra como material de construcción.

Los templos \_\_\_\_\_ (ser) edificios adintelados, es decir, \_\_\_\_\_ (tener) techos planos sostenidos por enormes columnas.

La mayoría de los templos \_\_\_\_\_ (tener) dimensiones colosales<sup>4</sup> y \_\_\_\_\_ (seguir) la misma estructura (**fíjate en el dibujo y completa**):



- Una larga avenida \_\_\_\_\_ (conducir) a una puerta monumental. La avenida \_\_\_\_\_ (estar) decorada con estatuas de \_\_\_\_\_ (figuras con cuerpo de león y cabeza humana). Las esfinges \_\_\_\_\_ (proteger) el templo.



<sup>4</sup> Colosales: gigantescas, muy grandes.



- Se \_\_\_\_\_ (acceder) al templo a través de un grueso muro llamado \_\_\_\_\_. Delante de él \_\_\_\_\_ (haber) \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ (representar) el camino que \_\_\_\_\_ (unir) la tierra con el cielo.
- A continuación se \_\_\_\_\_ (pasar) a un \_\_\_\_\_ rodeado de enormes columnas.
- Después se \_\_\_\_\_ (acceder) a la \_\_\_\_\_, que \_\_\_\_\_ (estar) cubierta y completamente llena de columnas.
- Finalmente \_\_\_\_\_ (estar) el \_\_\_\_\_, donde se \_\_\_\_\_ (conservar) la estatua del dios.



**Aprende vocabulario: relaciona cada una de las siguientes palabras con su sinónimo (palabra que significa lo mismo) y luego escríbelas en tu idioma:**

**Regalo-necesario-gordo-eterno-figura-grande-calle-desfile-cosmos-inmenso**

Palabra	Sinónimo	En tu idioma
- procesión		
- ofrenda		
- universo		
- imprescindible		
- estatua		
- inmortal		
- enorme		
- colosal		
● avenida		
● grueso		



**Aprendemos un poco de Lengua: Prefijos**

**Fíjate en la frase: "Los egipcios eran politeístas, es decir, creían en muchos dioses". Poli- es un prefijo griego que significa mucho o varios. El prefijo se pone al inicio de la palabra. Añade a las siguientes palabras el prefijo poli-, escribe su significado y escribe la palabra en tu idioma.**

**Técnica-sílaba-deportivo-temático-clínica**

Palabra	Significado	En tu idioma
-		
-		
-		
-		
-		

Al contrario que el prefijo poli-, mono- es un prefijo griego que significa uno. Añade a las siguientes palabras el prefijo mono-, escribe su significado y escribe la palabra en tu idioma.

### Sílaba-celular-cromático-patín-parental

Palabra	Significado	En tu idioma
-		
-		
-		
-		
-		

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras que comienzan por uno de los dos prefijos (poli- o mono-):

1. Políglota:

\_\_\_\_\_.

2. Monarquía:

\_\_\_\_\_.

3. Monógamo:

\_\_\_\_\_.

4. Polisílaba:

\_\_\_\_\_.

5. Polivalente:

\_\_\_\_\_.

6. Monoteísta:

\_\_\_\_\_.

7. Polígamo:

\_\_\_\_\_.

### 5.- LA VIDA DESPUÉS DE LA MUERTE. LAS TUMBAS.

Lee y completa con la palabra adecuada:

Tierra - faraones - sarcófago – muerte – cuerpos – momias – tumbas – ajuar –  
alimentos - pasadizos - sirvientes - momias

Los egipcios creían en la vida después de la \_\_\_\_\_ y pensaban que era necesario conservar los \_\_\_\_\_ para esta segunda vida. Por ello, los convertían en \_\_\_\_\_, secaban los cuerpos y los envolvían con \_\_\_\_\_. Después los guardaban en un \_\_\_\_\_ y los enterraban en \_\_\_\_\_, que eran la residencia de los muertos.

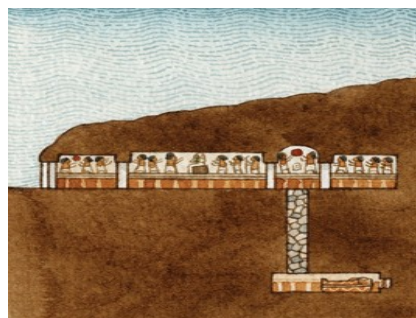
El sarcófago se rodeaba de un \_\_\_\_\_, con todo aquello que el muerto podría necesitar en la otra vida: \_\_\_\_\_, vestidos e incluso figuritas que representaban a sus \_\_\_\_\_. Las tumbas estaban llenas de \_\_\_\_\_ para impedir los robos del ajuar.

Las tumbas más grandes eran las de los \_\_\_\_\_. Las **pirámides de Gizeh** son las tumbas más espectaculares. Posteriormente, se enterró a los faraones en tumbas excavadas bajo \_\_\_\_\_, en el **Valle de los Reyes** y el **Valle de las Reinas**.

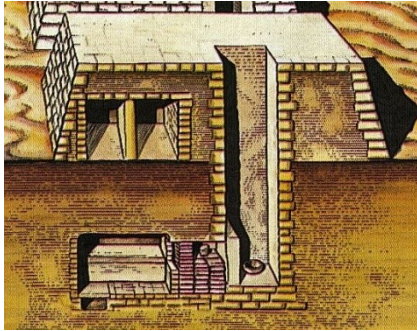
### Tipos de tumbas egipcias

Fíjate en los dibujos y completa las definiciones:

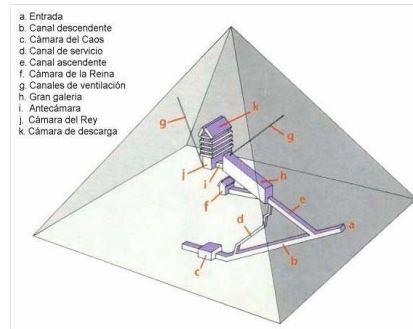
- Las \_\_\_\_\_: eran las tumbas más antiguas. En el exterior las paredes estaban inclinadas. En el interior había una cámara funeraria subterránea donde se situaba el cadáver. Se accedía a través de un pasillo.
- Los \_\_\_\_\_: eran tumbas subterráneas excavadas en el interior de una montaña. Cuando se colocaba al difunto se cerraba el agujero que servía de entrada.
- Las \_\_\_\_\_: eran enormes tumbas de forma piramidal que se utilizaron para enterrar a los faraones durante el Imperio Antiguo. Pasadizos y trampas dificultaban la llegada de los ladrones hasta la cámara funeraria.



**Hipogeo**



**Mastaba**



**Pirámide**

## 6.- EL ARTE EGIPCIO.

**Sigue practicando con el pretérito imperfecto, el pretérito perfecto simple y el presente del verbo que hay entre paréntesis:**

El arte egipcio \_\_\_\_\_ (estar) muy influido por la religión, y, sobre todo, por la creencia en la vida después de la muerte. Los egipcios \_\_\_\_\_ (edificar) templos que eran las viviendas de los dioses y tumbas para los difuntos. Después \_\_\_\_\_ (decorar) los templos y las tumbas con esculturas y pinturas que \_\_\_\_\_ (representar) a los difuntos, a los dioses y distintas ceremonias y ritos.

Otras obras de arte \_\_\_\_\_ (tener) un sentido político. Por ejemplo, \_\_\_\_\_ (elaborar) grandes estatuas y pinturas de los faraones para demostrar su poder.

### La pintura y la escultura

Los artistas estaban obligados a crear sus obras siguiendo unas normas y unos principios muy estrictos. Éstas son sus principales características:

- Las figuras se representan sin sentido de profundidad.
- Los objetos se muestran siempre de frente.
- Las figuras eran estáticas
- El cuerpo humano se muestra como debería ser, no como es en realidad.
- **La idealización**
- **La falta de perspectiva**
- **La frontalidad**
- **La inmovilidad y la rigidez.**



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

Fíjate en estas obras y escribe debajo de cada una qué rasgos se observan en ellas.

**Vocabulario:** escribe el significado de estas palabras y luego escríbelas en tu idioma.

- Faraón:
- Tumba:
- Pirámide:
- Dios:
- Politeísta:
- Adorar:
- Esclavo:
- Templo:
- Esfinge: